

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **О.14 «Экономика»**

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик:

Дубынина Анна Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление».

Рецензент: Т.А. Степанова, руководитель Департамента инвестиционной деятельности АНО «Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин

Протокол от «28» января 2025 г. № 1.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
специальных экономических дисциплин

С.Е. Романова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	оперировать основными категориями и понятиями экономики, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	сущность основных категорий и понятий экономики
ОК 02	использовать источники экономической информации; различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	основные учения, школы, концепции и направления экономической науки
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения	принципы рационального экономического поведения. Этику трудовых отношений
ОК 04	совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	базовые экономические знания и ценностные ориентиры
ОК 05	понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	современная экономическая терминология
ОК 09	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных	текущие экономические события в России и в мире

	источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
В том числе	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.		6	
Тема 1.1. Основы экономики	1. Сущность, предмет и функции экономической науки. 2. Методы экономического исследования. Понятие микро- и макроэкономики. 3. Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика. 4. Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Производство экономика	1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов 2. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 1. Кривая производственных возможностей	2	
РАЗДЕЛ 2. Рыночная экономика.		12	
Тема 2.1. Рыночный механизм	1. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Рыночное равновесие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 2. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4	
Тема 2.2. Издержки и прибыль предприятия. Типы рыночных структур	1. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. 2. Понятие прибыли 3. Типы рыночных структур.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 3. Определение издержек производства	4	
РАЗДЕЛ 3. Труд и заработная плата.		3	
Тема 3.1. Рынок труда и механизм формирования заработной платы	1. Труд как фактор производства. Цена труда 2. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Безработица и занятость	1. Безработица. Политика государства в области занятости.	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	2. Измерение безработицы. Последствия безработицы		
	Практическое занятие 4. Измерение безработицы. Коэффициент Оукена	2	
Раздел 4. Денежное обращение и кредит		3	
Тема 4.1. Деньги, их роль в экономике	1. Деньги, функции денег. 2. Денежная масса и денежные агрегаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.2. Банки и банковская система	1. Банки, банковская система, функции банков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.3. Инфляция и антиинфляционная политика	1. Понятие, виды, последствия инфляции. 2. Антиинфляционная политика	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Государство и экономика		6	
Тема 5.1 Бюджет страны. Налоговая система	1. Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. 2. Понятие «налог». Функции налогов. Виды налогов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.2. Макроэкономическая политика государства	1.Бюджетно-налоговая политика государства и ее основные инструменты 2.Денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 5. Определение дефицита и профицита бюджета	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего		32	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин).

##### Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-09-103696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089990>

Королева, Г. Э. Королёва, Г. Э. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с.: ил. -: <https://znanium.com/catalog/product/2089989>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>- основы формирования государственного бюджета;</li> <li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»</li> </ul>	<p>Демонстрируемые знания, могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка результатов текущего выполнения заданий.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

	<p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <p>Оценка «Отлично» - 85-100% верных ответов</p> <p>Оценка «Хорошо» - 69-84% верных ответов;</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - 51-68% верных ответов;</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - 50% и менее верных ответов.</p> <p>Критерии оценивания результатов практико-ориентированных заданий.</p> <p>Оценка «Отлично» - дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования</p>	
--	---	--

	<p>определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	<p>Демонстрируемые знания, могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено</p>	<p>Оценка результатов текущего выполнения заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <p>Оценка «Отлично» - 85-100% верных ответов</p> <p>Оценка «Хорошо» - 69-84% верных ответов;</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - 51-68% верных ответов;</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - 50% и менее верных ответов.</p> <p>Критерии оценивания результатов практико-ориентированных заданий</p> <p>Оценка «Отлично» - дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на</p>	
--	---	--

	<p>решение. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ. Правильный ответ угадан. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--